

自己評価結果（令和5年度）

川辺町第1こども園

評価項目	評価内訳（割合）		
	できている	少しできている	できていない
第1章 総則 教育・保育の基本	75.7%	5.3%	19.0%
1. 教育・保育の基本	71.6%	5.7%	22.7%
2. 教育及び保育の配慮	75.7%	5.7%	18.6%
3. 教育課程・全体的な計画、指導計画作成と評価	83.4%	3.1%	13.4%
4. 特別支援教育・障がい児保育	65.6%	11.1%	23.3%
5. 「育みたい3つの資質・能力」と「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」	25.7%	12.9%	61.4%
6. こどもの発達	92.1%	2.1%	5.7%
第2章 「ねらい」及び「内容」	86.1%	4.1%	9.7%
1. 乳児保育に関わるねらい及び内容	94.2%	3.3%	2.5%
2. 1歳以上3歳未満児の保育に関わるねらい及び内容	94.3%	2.3%	3.4%
3. 保育の実施に関わる配慮事項（乳児・1歳以上3歳未満児）	66.3%	26.3%	7.5%
4. 3歳以上児の保育に関わるねらい及び内容	83.9%	3.1%	13.0%
第3章 健康及び安全	71.8%	8.8%	19.4%
1. 健康支援	70.7%	12.1%	17.1%
2. 食育	94.5%	2.7%	2.7%
3. 環境・衛生管理、安全管理	69.1%	12.7%	18.2%
4. 災害への備え	56.2%	6.9%	36.9%
第4章 子育て支援	68.9%	5.6%	25.6%
1. 園児の保護者に対する子育て支援	84.0%	5.0%	11.0%
2. 地域における子育て支援	50.0%	6.3%	43.8%
第5章 職員の資質向上	70.7%	5.3%	24.0%
合計	79.4%	5.3%	15.3%

達成状況	できていること	できるとよかったこと
第1章 総則 教育・保育の基本	<ul style="list-style-type: none"> ・ こどもと生活や遊びを共にしながら、一人ひとりの個人差を尊重し、気持ちに寄り添う保育を行っている。 ・ 様々な計画や記録は適切に記録保管し、必要な事項は職員で共有するよう努めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 要領や指針は、保育の振り返りなどに見ることはあるが、その内容の全てを説明するまでには至っていない。

第2章 「ねらい」及び「内容」	<ul style="list-style-type: none"> ・走る、跳ぶ、登るなど身体を使って遊びを楽しめる保育を多く取り入れることができた。 ・見る、聞く、触れるなど感覚の働きが豊かになる活動や新たな発見を楽しんだり、考えたりできる活動を増やすことができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との関わりが少ないと感じている。
第3章 健康及び安全	<ul style="list-style-type: none"> ・日々、こどもたちの健康状態を把握し保育することができている。 ・食の大切さを伝えながら、こどもたちが会話をするなど、楽しんで食べることができる雰囲気づくりに努めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な災害を想定した訓練や、大規模な災害を想定した訓練、備蓄品の内容について話し合う機会が少なかった。
第4章 子育て支援	<ul style="list-style-type: none"> ・園での様子は送迎時や連絡帳などで伝えることができた。 ・保護者からの意見などは情報共有し園全体で話し合うように心がけた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の家庭を対象とした子育て支援の取り組みは少なく感じた。
第5章 職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> ・全保育者がオンライン研修を受講できる機会を設け、保育に関わる知識の習得に努めた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事や取り組みのねらいを振り返りを更に充実できるとよかった。

<p>< 来年度取り組むべき課題及び提案 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・こどもは十人十色。常にこどもの気持ちになって考え行動できるよう努めていく。 ・行事や活動などは、「何を目的に」「どのような成果が見込めるのか」などを考えながら進め、「振り返り」も大切にする。。 ・困ったことや判断に迷うことなどは、自分の意見や思いを持って相談できる環境を用意していく。 ・園内の情報は常に共有できるよう能動的に行動する。
